

Konferencja Promocyjna

Debata – ‘Krakowskie Stadiony –
bezpieczne miejsce rodzinnej rozrywki’

9 czerwca 2011

BEZPIECZNE ARENY 2012



Program otrzymał I nagrodę w ogólnopolskim konkursie Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji, pn. ‘Bezpieczeństwo Imprez Sportowych’. Projekt został wyłoniony spośród 29 zgłoszonych prac konkursowych.



EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA – TRZEBA WIEDZIEĆ, BY BYĆ BEZPIECZNYM

„Nie wiedzieć” to „żyć w zagrożeniu” to zdanie Janusza Leona Wiśniewskiego, polskiego naukowca i pisarza, doskonale wpisuje się w definicję współczesnego poczucia bezpieczeństwa. Jest to jedna z podstawowych potrzeb człowieka, umieszczona w słynnej piramidzie potrzeb Abrahama Masłowa na drugim miejscu, zaraz po zaspokojeniu głodu, pragnienia, snu i tym podobnych podstawach egzystencji. Jednak w dobie szybkich multimediiów, globalnych zagrożeń, błyskawicznych decyzji, które dotyczą konsekwencjami całe społeczeństwa, bezpiecznego życia trzeba się nauczyć. Należy wiedzieć jak pomóc drugiemu człowiekowi, kiedy ten zaśnie, skąd wziąć potrzebny sprzęt i jak go użyć. Umieć odpowiednio trzymać gaśnicę śniegową, żeby nie odmrozić sobie rąk. Nie ulec panice podczas ewakuacji na imprezie masowej. Znać procedury postępowania w czasie powodzi, zanieczyszczenia chemicznego, pożaru. Dlatego powyższą definicję należy uzupełnić – **aby zaspokoić potrzebę poczucia bezpieczeństwa, trzeba przede wszystkim ‘wiedzieć’.**

FRAGMENT ‘KOMENTARZA DO PODSTAWY PROGRAMOWEJ PRZEDMIOTU *EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA*’,
PIOTR MAKOWSKI

Wychodząc naprzeciw tym licznym zagrożeniom współczesności Ministerstwo Edukacji Narodowej w uzgodnieniu z Ministerstwem Obrony Narodowej, wprowadziło w podstawie programowej nowy przedmiot nauczania – *edukacja dla bezpieczeństwa*, zastępujący dotychczasowy przedmiot *przypodobienie obronne*.

Koncepcja tego przedmiotu wyraża się w kompleksowym ujęciu zagadnień bezpieczeństwa z przeniesieniem punktu ciężkości działań edukacyjnych na problematykę zagrożeń pokojowych i sposobów zachowań w sytuacjach zdarzeń o charakterze kryzysowym, w każdym miejscu i czasie. Treści nauczania ujęte w podstawie programowej do przedmiotu *edukacja dla bezpieczeństwa* zorientowane są zatem na wypracowanie umiejętności zachowania się w sytuacjach różnych zagrożeń takich, jak: pożary, powódzie, wypadki i katastrofy drogowe itp., które mogą zaistnieć w najbliższym otoczeniu ucznia, włączając w to umiejętność niesienia pierwszej pomocy. **Dla zapewnienia wysokiej efektywności kształcenia należy dążyć do maksymalnego upracticznienia zajęć – nauczania i utrwalania umiejętności potrzebnych w codziennym życiu, w sytuacjach zagrożeń i nieszczęśliwych wypadków. (...)**

Tak szeroki zakres tematyczny wymaga wsparcia ze strony kluczowych instytucji bezpieczeństwa – Policji, Państwowej Straży Pożarnej i Sił Zbrojnych RP. Wsparcie to winno obejmować zarówno udział w niektórych zajęciach przedstawicieli powyższych instytucji, jak i pomoc w organizowaniu pokazów wykorzystania specjalistycznego sprzętu oraz infrastruktury, a także w przygotowywaniu pomocy dydaktycznych. Stąd też wskazane jest nawiązywanie współpracy między szkołami a lokalnymi jednostkami Policji, PSP, ośrodkami szkolenia i jednostkami wojskowymi.



TOLERANCJA, FAIR PLAY, BRAK AGRESJI – DOBRE PRAKTYKI NA NOWOCZESNYCH ARENACH SPORTOWYCH

Wykorzystanie przestrzeni nowoczesnych aren sportowych do warsztatów edukacyjnych dla młodzieży, daje także możliwość wprowadzenia problematyki z zakresu szeroko pojętej komunikacji międzyludzkiej. Edukacja w tym zakresie zależy od nas dorosłych. My powinniśmy mówić o wzajemnym szacunku do drugiej osoby, bez względu na jej kolor skóry, czy wyznawane ideały. Zachęcać do uczciwej walki sportowej, promować sport oparty na zdrowym współzawodnictwie – nauczać jak przegrywać, jak znosić porażki z podniesioną głową. Wizyta na stadionach piłkarskich, gdzie rozgrywają się spektakle sportowe o tak ogromnej dawce emocji są doskonałym miejscem, aby podjąć te ważne tematy. Sport od czasów starożytnych kojarzył się przecież ze szlachetną rywalizacją. Dlatego wychowywanie świadomych kibiców, tuż przed wielkim świętem piłki nożnej w naszym kraju, jakim jest EURO 2012, staje się koniecznością.

FRAGMENT DEFINICJI FAIR PLAY PROPONOWANEJ PRZEZ UEFA

'Idea by grać uczciwie i traktować przeciwnika z należnym mu szacunkiem jest jednym z piękniejszych elementów jaki można znaleźć w każdym sporcie. Tak naprawdę to sport dał początek tak często dziś używanemu pojęciu fair play. Czysta gra pozostaje kluczowym elementem wszystkich zmagani sportowych tak jak to miało miejsce od zawsze. Większość obserwatorów jest zdania, że jedynie uczciwie rozegrany mecz jest wart oglądania.'

KODEKS „FAIR PLAY” (WG Z. I R. ŻUKOWSKICH – CZŁONKÓW KLUBU FAIR PLAY PKOL)

- Fair Play - to mój pomysł na sukces w życiu i w sporcie, ale nie za wszelką cenę.
- Fair Play - to dla mnie radość ruchu i współzawodnictwo, szacunek dla lepszego.
- Fair Play - to mój sposób na bycie sobą w życiu i sporcie, w kontakcie z innymi.
- Fair Play - to życzliwość dla ludzi, pomoc i współdziałanie w sporcie oraz w życiu mojej klasy, szkoły, mojej rodziny.
- Fair Play - to równość szans w grze, w zabawie, w zawodach, w rywalizacji koleżeńskej.
- Fair Play - to ja i Ty, to my i oni, dotyczy nas wszystkich.
- Fair Play - to przestrzeganie gry i przepisów na co dzień - w życiu i w walce sportowej.
- Fair Play - to troska o zdrowie moje i moich kolegów, mojej rodziny i przyjaciół, w czasie pracy i wypoczynku.
- Fair Play - to poszanowanie człowieka, przyrody i środowiska.
- Fair Play - to moja walka z nielojalnością, niesprawiedliwością i oszustwami w życiu i w sporcie.

STADIONY PIŁKARSKIE WOLNE OD RASIZMU, KSENOFOBII I NIETOLERANCJI

Stowarzyszenie 'NIGDY WIĘCEJ' jest niezależną organizacją antyrasistowską istniejącą od 1996 roku, która m.in. prowadzi kampanię 'Wykopmy rasizm ze stadionów' oraz wydaje jedyny w kraju magazyn antyfaszystowski pod tytułem 'NIGDY WIĘCEJ'. Od 2009 roku przy wsparciu UEFA Stowarzyszenie 'NIGDY WIĘCEJ' z ramienia sieci FARE koordynuje specjalne edukacyjne działania antyrasistowskie związane z przygotowaniem do EURO 2012 w Polsce i na Ukrainie.

Projekt „**EURO 2012 = RÓWNOŚĆ + TOLERANCJA**” Warsztaty prowadzone w ramach projektu przez Stowarzyszenie 'NIGDY WIĘCEJ' koncentrują się wokół takich zagadnień jak wprowadzenie do problematyki rasizmu wśród młodzieży, identyfikacja problemu rasizmu w sporcie oraz niedozwolona symbolika rasistowska na polskich stadionach. Uczestnicy szkoleń biorą także udział w warsztatach na temat przeciwdziałania przemocy, postawy fair play w sporcie oraz przeciwdziałania dyskryminacji w sporcie i w życiu codziennym*.

*Tekst o Stowarzyszeniu zaczerpnięty z www.nigdywiecej.org



OPIS PROGRAMU 'BEZPIECZNE ARENY 2012'

**PROJEKT EDUKACYJNY JEST REALIZOWANY W RAMACH
POWIATOWEGO PROGRAMU ZAPOBIEGANIA PRZESTĘPCZOŚCI
ORAZ OCHRONY BEZPIECZEŃSTWA OBYWATELI I PORZĄDKU
PUBLICZNEGO W LATACH 2008-2012**

PN. 'BEZPIECZNY POWIAT KRAKOWSKI'

CHARAKTERYSTYKA PROJEKTU

Projekt edukacyjny wpisuje się w podstawę programową nowego przedmiotu „Edukacja dla Bezpieczeństwa”. W ramach zajęć tego ważnego przedmiotu realizowanego podczas 30 lekcji dydaktycznych, ważnym elementem jest postępowanie w wypadku różnych zagrożeń. Dotyczy to także zachowań

w trakcie nieprzewidzianych wypadków, które mogą towarzyszyć imprezom masowym.

Ważnym elementem szeroko pojętej edukacji jest uzupełnienie wiedzy teoretycznej zajęciami praktycznymi. Warsztaty edukacyjne prowadzone poza murami szkolnymi stają się niemal koniecznym elementem procesu edukacji na poszczególnych szczeblach.

Doskonałym miejscem przeprowadzenia zajęć praktycznych z zakresu przedmiotu „Edukacja dla bezpieczeństwa” są obiekty sportowe, w tym przypadku nowopowstałe stadiony piłkarskie w naszym mieście. Temat ten jest jak najbardziej aktualny ze względu na zbliżające się w naszym kraju wielkie wydarzenie sportowe, którym będą Mistrzostwa Europy w piłce nożnej w przyszłym roku. Tego typu impreza to wielkie wyzwanie logistyczne, ale i wymagające ogromnego zaangażowania służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo. Ważne jest, aby każdy potencjalny uczestnik takiego wydarzenia posiadał podstawową wiedzę z zakresu bezpiecznego uczestnictwa w imprezach masowych. Mistrzostwa Europy będące świętem sportu są doskonałą okazją do wypromowania odpowiednich postaw w omawianym przez nas zakresie.

CEL PROJEKTU

- Kreowanie postaw bezpiecznego zachowania na nowoczesnych arenach sportowych.
- Nabycie wiedzy dotyczącej zasad organizowania wielkich imprez masowych.
- Przełamywanie stereotypów nagromadzonych w społeczeństwie dotyczących imprez masowych i obiektów sportowych.
- Zaangażowanie do udziału w projekcie instytucji bezpośrednio zainteresowanych w kwestiach bezpieczeństwa: władz samorządowych, policji, straży pożarnej, towarzystw sportowych i zarządców stadionów.
- Podniesienie wiedzy dyrektorów szkół i nauczycieli z zakresu bezpieczeństwa.
- Zbudowanie platformy współdziałania wielu instytucji poprzez różnego rodzaju działania edukacyjne, takie jak konferencja, warsztaty, studyjne wizyty w obiektach sportowych.
- Budowanie pozytywnego wizerunku krakowskich stadionów.



OPIS PROGRAMU 'BEZPIECZNE ARENY 2012'

FORMA REALIZACJI

Projekt przewiduje trzy stopniową formę realizacji:

STOPIEŃ I

Konferencja Promocyjna w sali konferencyjnej Muzeum Narodowego przy ul. 3 maja w Krakowie z udziałem władz powiatowych i samorządowych, służb mundurowych, administratorów obiektów sportowych, dyrektorów szkół, przedstawicieli zainteresowanych mediów.

Konferencja podzielona jest na część teoretyczną i praktyczną.

W części teoretycznej nastąpi prezentacja Programu. Poruszone również zostaną takie zagadnienia, jak: potencjalne zagrożenia i sposoby im zapobiegania, edukacji dla bezpieczeństwa, tolerancji oraz zasad Fair Play. Zarządcy stadionów przedstawią inicjatywy na rzecz bezpieczeństwa podejmowane na krakowskich stadionach. Część tę zakończy debata pod tytułem „Krakowskie Stadiony – bezpieczna przestrzeń rodzinnej rozrywki”.

W części praktycznej - wycieczka studyjna po obu stadionach, ze szczególnym uwzględnieniem elementów związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa. Ma na celu ukazanie nowoczesnych form zabezpieczeń, procedur, systemu ewakuacji itp.

STOPIEŃ II

Szkolenie dla nauczycieli przedmiotowych, wychowawców, psychologów i pedagogów szkolnych, które odbywać się będzie na terenie Stadionów. Zajęcia dla nauczycieli również będą podzielone na część teoretyczną i praktyczną.

W części teoretycznej będą eksponowane następujące treści: zasady bezpieczeństwa na imprezach masowych (informacje o stewardingu i spottersach); odpowiedzialność prawna uczestników imprez, ze szczególnym uwzględnieniem konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem ładu i porządku publicznego przez osoby niepełnoletnie; elementy psychologii tłumu (panika i sposoby jej zapobiegania); kwestie dotyczące szeroko pojętej tolerancji, nie tylko związanej z imprezami sportowymi (Kampania – wykopmy rasizm ze stadionów; zasady zachowań Fair Play).

Prezentacja programu oraz materiałów do wykorzystania na lekcjach w szkole.

Część praktyczna - wycieczka studyjna po stadionach.

STOPIEŃ III

Zajęcia edukacyjne dla uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych rozszerzające wiedzę z zakresu „Edukacji dla bezpieczeństwa”. Zajęcia także podzielone na część teoretyczną i praktyczną.

Część teoretyczna – prezentacja multimedialna w sali jednego ze stadionów (30-40 min) – tematyka: zagrożenia na imprezach masowych; konsekwencje prawne naruszenia porządku; elementy pierwszej pomocy w sytuacjach ekstremalnych; kwestie tolerancji, zachowań fair play itd.

Część praktyczna – wycieczka po stadionach z perspektywy uczestnika imprezy masowej będąca zarazem krótkim instruktażem, jak w pełni bezpiecznie korzystać z wszystkich atrakcji znajdujących się na tego typu obiekcie sportowym (od wejścia do wyjścia – parking, kasa, bramki wejściowe, rozmieszczenie sektorów, ciągi komunikacyjne, strefy restauracyjne, strefy rozrywki, punkty kontroli itd.)

Zajęcia warsztatowe dla młodzieży mają również walor wycieczki. Będą organizowane w dni powszednie w godzinach popołudniowych, kiedy na stadionach jest mniejszy ruch, zatem nie zaburzy to rytmu pracy instytucji.



OPIS PROGRAMU 'BEZPIECZNE ARENY 2012'

ZAKRES REALIZACJI PROGRAMU

Stopień I – Konferencja Promocyjna dla władz, służb bezpieczeństwa, dyrektorów szkół, mediów – 70-80 osób

Stopień II – Konferencja Szkoleniowa dla Nauczycieli – przeszkolenie 50-70 nauczycieli

Stopień III – Warsztaty Edukacyjne dla młodzieży – 100 grup autokarowych (ok. 50 osób), czyli około 5000 uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych

CZAS REALIZACJI PROGRAMU

- **Konferencja Promocyjna** – 9 czerwca 2011r.
- **Szkolenie dla Nauczycieli** – pierwsza edycja – czerwiec ; druga edycja – wrzesień 2011.
- **Warsztaty dla Młodzieży** szkolnej od drugiego tygodnia września, do końca listopada 2011 roku (czyli w przyszłym roku szkolnym). Jest to po pierwsze czas organizowania wycieczek szkolnych, a także czas zbliżającego się wielkiego święta sportu – EURO2012 i tematyka ta będzie żywa wśród młodzieży.

INSTYTUCJE ZAANGAŻOWANE

- MKS Cracovia SSA , Wisła Kraków Spółka Akcyjna,
- Komenda Powiatowa Policji w Krakowie
- Komenda Miejska Państwowej Straży Pożarnej w Krakowie
- Starostwo Powiatowe w Krakowie
- wójtowie i burmistrzowie gmin powiatu krakowskiego,
- urzędy miasta i gmin
- szkoły gimnazjalne i ponadgimnazjalne z powiatu krakowskiego,

UZASADNIENIE POTRZEB REALIZACJI PROJEKTU

- Nawiązanie dialogu pomiędzy władzami lokalnymi, podmiotami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo, administratorami obiektów sportowych, dyrektorami placówek oświatowych, nauczycielami oraz uczniami w jednym z najważniejszych we współczesnym świecie problemów: BEZPIECZEŃSTWA I TOLERACJI
- Pomoc w realizacji nowego przedmiotu, stanowiący ważny element uzupełniający zajęcia szkolne.
- Atrakcyjna, nie tylko dla młodego odbiorcy, przestrzeń publiczna (stadion).
- Ważny element edukacyjny i promocyjny przygotowujący młodych Polaków, ale także służby odpowiedzialne za bezpieczeństwo na wielką imprezę masową EURO2012.
- Ukazanie innego oblicza stadionów odbiegającego od stereotypów wynikających z tzw. waśni (wojen) klubowych, temu powinna sprzyjać wizyta na obu stadionach.
- Medialność przedsięwzięcia wpisująca się w społeczne oczekiwania poprawy bezpieczeństwa uczestników imprez masowych.
- Możliwość poznania przez nauczycieli środowiska młodych ludzi, ich zainteresowań i miejsc spędzania wolnego czasu.
- Program wpisuje się też w politykę kreowaną przez same stadiony, jako miejsca rodzinnego spędzania czasu.

OPIS PROGRAMU 'BEZPIECZNE ARENY 2012'

- AUTORZY PROGRAMU



Piotr Rogoziński

Pomysłodawca projektu. Absolwent studiów doktoranckich Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie. Wieloletni nauczyciel historii i WOS-u na wszystkich poziomach edukacji szkolnej, opiekun laureatów konkursów przedmiotowych. Posiadający doskonały kontakt z młodzieżą wychowawca. Trener mnemotechnik i szybkiego czytania. Obecnie z żoną Anną, prowadzi w Krakowie firmę VIA CRACOVIA Inny Sposób Podróżowania, w której zajmuje się tworzeniem niekonwencjonalnych projektów organizacji wolnego czasu, włączając w to projekty edukacyjne wychodzące poza mury szkolne. Doświadczenie w tworzeniu takich przedsięwzięć edukacyjnych nabył współpracując przy programie „ABC Lotnictwa” w Muzeum Lotnictwa Polskiego oraz tworząc interdyscyplinarny program edukacyjny „Wiedza na Wagę Soli” w Kopalni Soli „Wieliczka”.



Anna Płachczewska-Rogozińska

Magister polonistyki i ukrainistyki Uniwersytetu Jagiellońskiego oraz absolwentka studiów podyplomowych „Komunikacja w Biznesie” w Wyższej Szkole Ekonomicznej im. Józefa Tischnera. Wieloletni nauczyciel licealny i animator kultury; pilot wycieczek krajowych i zagranicznych; trener umiejętności miękkich (m.in. zarządzania sobą w czasie, technik radzenia sobie ze stresem), a także przedsiębiorczości i technik biurowych. Obecnie z mężem, Piotrem, prowadzi w Krakowie firmę VIA CRACOVIA Inny Sposób Podróżowania, w której zajmuje się tworzeniem niekonwencjonalnych projektów organizacji wolnego czasu, włączając w to projekty edukacyjne wychodzące poza mury szkolne. Doświadczenie w tworzeniu przedsięwzięć edukacyjnych uzyskała współpracując przy programie „ABC Lotnictwa” w Muzeum Lotnictwa Polskiego oraz tworząc i koordynując interdyscyplinarnym programem edukacyjnym „Wiedza na Wagę Soli” w Kopalni Soli „Wieliczka”.



STEWARDING

- NAJWYŻSZA JAKOŚĆ IMPREZ SPORTOWYCH

Masowe imprezy sportowe, takie jak mecze piłki nożnej, są obarczone podwyższonym ryzykiem, czego niejednokrotnie mogliśmy doświadczyć oglądając relacje telewizyjne. Dlatego instytucje zarządzające polską piłką nożną postanowiły dołożyć wszelkich starań, aby kibice i sympatycy tego spektakularnego sportu czuli się bezpiecznie na nowoczesnych arenach sportowych, a także aby dorównać standardom światowym w tym zakresie. W tej sytuacji konieczne jest również współdziałanie wielu instytucji zajmujących się bezpieczeństwem, takich jak policja, straż pożarna, straż miejska, ochrona wewnętrzna stadionów. Te działania przygotowują zarówno organizatorów masowych imprez sportowych, jak i społeczeństwo, do tego, aby emocje towarzyszące tego typu wydarzeniom nie kojarzyły się z zagrożeniem i lękiem, ale z dobrą rozrywką.

„W całej Europie jedynie polska federacja piłkarska wprowadza tak kompleksowo program w sposób skoordynowany, przekazując praktycznie wszystkim zainteresowanym klubom uczestniczącym w dwóch najwyższych klasach rozgrywkowych jednakowe i zarazem najwyższe standardy organizacji imprez masowych. Standardy te dotyczą przede wszystkim obsługi kibiców oraz ich bezpieczeństwa. Dzięki temu podniesiemy wartość oferowanego przez nas produktu, którym jest Polska Piłka Nożna. W ten sposób wdrażany projekt realizujemy pierwsi i jedyni na świecie i – co ważne z punktu widzenia bezpieczeństwa – mamy to szczęście, że możemy korzystać z doświadczeń najlepszych specjalistów w Europie.”

Grzegorz Lato, Prezes PZPN

Wydział Bezpieczeństwa na Obiektach Piłkarskich PZPN / Departament Bezpieczeństwa EURO 2012 Polska pod nadzorem Departamentu Bezpieczeństwa i Infrastruktury Stadionowej UEFA, przy ścisłej współpracy z Europejskim Stowarzyszeniem Szefów Bezpieczeństwa na Stadionach Piłkarskich (ESSMA) opracował „Stewarding – Pakiet Szkoleniowy PZPN”. Koncepcja i treść programu szkoleniowego powstała pod nadzorem najznakomitszych europejskich ekspertów w tym zakresie, takich jak między innymi prof. Steve FROSDICK – autor programu szkoleniowego, osoba uznawana za największy autorytet w temacie programów szkoleniowych dla stewardów i kierowników ds. bezpieczeństwa w Europie.

Treść Pakietu Szkoleniowego została ukończona przez autora w sierpniu 2010 r. i następnie została zaadaptowana do polskich warunków faktycznych (czyt. rzeczywistości stadionowej). Z doświadczeń brytyjskich wiemy, że kluczem do przygotowania skutecznego programu dla służb informacyjno-porządkowych jest położenie nacisku na podnoszenie poziomu kompetencji osób mających bezpośredni kontakt z kibicami.

Wszyscy uczestnicy programu, także stewardzi uzyskają certyfikaty z unikatowymi numerami poświadczające ukończenie szkolenia. Dane stewardów, Trenerów oraz informacje o przeprowadzonych szkoleniach będą znajdowały się w bazie danych. W związku z tym PZPN będzie dysponował pełnym rozeznanem co do zasobów ludzkich, które posiadają stosowne uprawnienia w dziedzinie profesjonalnego z tych osób będą selekcjonowani stewardzi na stadiony UEFA EURO 2012™ w Polsce.

‘Stewarding – Pakiet Szkoleniowy PZPN’ uwzględnia wszystkie obszary tematyczne związane z pracą stewardów w oparciu o najlepsze europejskie praktyki i jest zgodny z polskimi regulacjami prawnymi przewidzianymi w Ustawie o bezpieczeństwie imprez masowych z dnia 20 marca 2009 roku, jak i w Rozporządzeniu z dnia 23 marca 2010 roku.



STEWARDING

- NAJWYŻSZA JAKOŚĆ IMPREZ SPORTOWYCH

Pakiet składa się z 8 modułów dydaktycznych:

Moduł 1: Steward - Istota Pracy, Część A

Moduł 2: Steward - Istota Pracy, Część B

Moduł 3: Obsługa Uczestnika Imprezy

**Masowej (Kibica) - Komunikacja,
Zarządzanie i Psychologia Tłumu**

Moduł 4: Pierwsza Pomoc

Moduł 5: Bezpieczeństwo Pożarowe

Moduł 6: Praca Stewarda na Obiekcie

Moduł 7: Obsługa Imprezy

Moduł 8: Sytuacje Kryzysowe i Ewakuacja*

*Informacje zaczerpnięte z ulotki informacyjnej PZPN dotyczącej programu 'Stewarding – Najwyższa Jakość Imprez Sportowych'

Szkolenia dla nauczycieli oraz warsztaty dla młodzieży, które będą odbywać się na krakowskich stadionach, powstają we współpracy z ludźmi, w których rękach spoczywa bezpieczeństwo kilkudziesięciu tysięcy uczestników imprezy sportowej, zarządzanie służbami informacyjnymi i ochronnymi, kontakty z policją i wiele innych odpowiedzialnych zadań. Są to wysokiej klasy specjaliści w swojej dziedzinie:

- **Kazimierz Antkowiak – Dyrektor ds. Bezpieczeństwa Wisła Kraków S.A.**
- **Grzegorz Halat – Szef Stewardingu Wisła Kraków S.A.**
- **Ireneusz Smaś – Kierownik ds. Bezpieczeństwa MKS Cracovia SSA**

W wielu aspektach 'Stewarding – pakiet szkoleniowy PZPN' łączy się z treściami zawartymi w podstawie programowej przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa. Szkolenie dla nauczycieli oraz warsztaty dla młodzieży przygotowywane są właśnie w oparciu o ten pakiet. Dzięki temu w sposób praktyczny, na ogromnym obiekcie, będzie można przeanalizować wybrane kwestie z podstawy programowej:

Uczeń:

- zna zasady działania w przypadku zagrożeń czasu pokoju (np. awarii, katastrofy komunikacyjnej, budowlanej), podczas przebywania w domu, szkole, miejscu rekreacji i na trasie komunikacyjnej
- zna zasady planowania i organizowania działań
- zna zasady ewakuacji ludności z terenów zagrożonych
- umie ewakuować się z budynku w trybie alarmowym
- wymienia zagrożenia pożarowe w domu, szkole i najbliższej okolicy
- wyjaśnia, jak należy gasić zarzewie ognia
- wyjaśnia, jak należy gasić odzież palącą się na człowieku
- omawia zasady zachowania się podczas wypadków i katastrof komunikacyjnych, technicznych i innych
- uzasadnia potrzebę przeciwdziałania panice i wskazuje sposoby zapobiegania panice podczas zagrożeń
- uzasadnia konieczność przestrzegania zasad bezpieczeństwa własnego i innych ludzi podczas różnorodnych zagrożeń;
- wykorzystuje różne materiały na zastępcze środki ochrony dróg oddechowych i skóry
- definiuje i rozpoznaje rodzaje alarmów i sygnałów alarmowych
- charakteryzuje zasady zachowania się ludności po ogłoszeniu alarmu
- umie zachować się w szkole (budynku) po ogłoszeniu alarmu
- uzasadnia znaczenie udzielania pierwszej pomocy
- omawia zasady postępowania aseptycznego i bezpiecznego dla ratownika
- umie wezwać odpowiednią pomoc
- wymienia środki przydatne przy udzielaniu pierwszej pomocy